



Может быть, это Вам поможет.

- Не угрожайте! Хуже всего получается, когда мы, родители, начинаем прибегать к угрозам, зная, где у ребёнка уязвимые места.
- Подскажите выход. Не будьте сверх категоричными в своих требованиях, дайте ребенку возможность выбирать, посоветуйтесь с ним, как лучше поступить. Можно обратиться к нему так: «У нас возникла проблема (мы оба это понимаем) давай попробуем справиться с ней»
- Старайтесь общаться с детьми спокойно и доброжелательно. Вы скорее добьётесь своего, если будете общаться без раздражения и нажима.
- Умейте объяснить доступным языком, чего вы хотите. Заранее договоритесь с ребёнком об этом.
- Учитесь вместе с ребёнком. Объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- Признайте за ребёнком право на индивидуальность. Он другой, а не ваша копия.
- Ребёнок не должен панически бояться ошибаться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Чувство страха - плохой советчик, оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радоваться жизни.
- Старайтесь не преподносить детям истину, а учите находить её!
- Умеете ли вы любить своего ребёнка?



Посмотрите на себя и оцените. Отвечайте сразу.

№	Да -2	отчасти, иногда - 1	нет -0
•Считаете, ли вы , что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми			
•Говорят ли дети с вами «по душам», советуются ли «по секрету»?			
•Интересуются ли они вашей работой?			
•Знаете ли вы друзей ваших детей?			
•Разделяют ли дети вместе с вами хозяйственные заботы?			
•Проверяете ли вы, как они учат уроки?			
•Есть у вас с ними общие занятия, увлечения?			
•Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?			
•Ваши дети хотят, чтобы вы были с ними на их праздниках или предпочитают обходиться без вас?			
•Обсуждаете ли с детьми прочитанные книги?			
•Обсуждаете ли телевизионные передачи?			
•Бываете ли с детьми в театрах , музеях, выставках, концертах?			
•Участвуете ли вы с детьми в прогулках , походах?			
•Предпочитаете проводить отпуск с детьми или отдельно?			
<u>Итого: если вы набрали</u>			
•Более 20 баллов – ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными			
•От 10 до 20 баллов – отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние.			
Вам следует подумать, как они могут быть улучшены и чем дополнены.			
•Менее 10 баллов – ваши контакты с детьми явно недостаточны.			
Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.			





Памятка по уважительному отношению к собственному ребёнку:

- Мой ребёнок – уникален. Такого никогда не было и не будет.
- Ребёнок имеет право быть самим собой, а не чьей-то копией.
- Ребёнок не «готовится к жизни», он уже живёт здесь и сейчас.
- Пусть живёт настоящей полноценной детской жизнью.
- Если сомневаетесь, как поступить, лучше не торопитесь и посоветуйтесь с самим ребёнком.

